

## 第 1 回学校運営協議会 次第

進行：教頭

記録：CS ディレクター

1. 開会のことば
2. 授業参観（参観の視点・参観）
3. 校長あいさつ
4. 委員任命書の交付、自己紹介（委員・学校職員）
5. 浜松市学校運営協議会規則確認
6. 会長の選出、副会長の指名
7. 議長の選出と、今後の選出について
8. 前回会議録確認
9. 報告
  - (1) 学校・生徒の様子について
10. 熟議
  - (1) 授業参観について
  - (2) 令和 7 年度学校運営の基本方針について（校長より）
  - (3) いじめ基本方針について
  - (4) 学校運営協議会自己評価の実施について
  - (5) 夢育やらまいか事業に対する意見書について（計画説明…教頭より）
10. 連絡事項
  - ・ 次回開催日時 令和 7 年 1 0 月 2 日 (木) 1 3 : 3 0 ~
  - ・ 次回熟議内容について
11. 閉会のことば

## 令和7年度 学校運営協議会メンバー

### ◎学校運営協議会委員

会長	うちやま てつや 内山 哲哉
副会長	むらまつ しげき 村松 茂樹
委員	あんど てつひろ 安戸 哲弘
委員	いしの ゆみこ 石野 由美子
委員 学校支援コーディネーター	ながた たくや 永田 琢也
委員	すずき ちかこ 鈴木 千香子
委員	すずき ゆかり 鈴木 ゆかり
委員	いながき ゆみ 稲垣 裕美
オブザーバー	とだ まこと 戸田 誠

### ◎学校

校長	久保 賢治
教頭	河合 司
教務 CS担当職員	岩田 敦夫
CSディレクター	荒谷 朋子

### ◎浜松市教育委員会

教育総務課	牧野 知子
-------	-------



校訓 たくましい自立

地域の願い

### 学校教育目標

### 夢を語り 粘り強く 挑戦する生徒

夢や希望をもち自分の言葉で語る 困難に立ち向かい 自分らしく輝く  
しなやかに夢や希望をもち続ける

#### 目指す学校像

#### 学校経営目標

一人一人の生徒を大切にする学校 教育活動が充実している学校 保護者・地域と共につくる学校

#### 目指す生徒像

人との関わりを大切にし、自立できる 熱中し、感動を大切にする  
創造的に考え、学びを楽しむ  
基本的な生活習慣を身に付けている

自他を知り、思いやる  
57期生

自ら考え行動する  
56期生

開花する  
55期生

#### 確かな学力

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・学習習慣の確立支援
- ・自己調整力の育成（振り返りの実施）
- ・ゴールを明確にした単元構想の提示

#### 豊かな感性

特別活動を要とした「キャリア教育」の推進

- ・学級組織を活用した係活動の充実と自治体制の確立
- ・生徒が主体的、協動的に運営する学校行事の推進
- 自他を認める心（自己肯定感・他者承認）を育てる活動の充実
- ・地域とつながる総合的な学習の時間での体験活動の実施
- ・命を大切にする授業や活動の実施

キーワード

つなぐ  
ひろげる

#### 健やかな心身

心身の健康の保持・増進

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・情報活用能力の育成

#### 生徒理解

互いの良さを認め合える人間関係作りを目指す

- ・不登校、いじめへの丁寧な対応と未然防止対策の推進
- ・教育相談体制の充実

#### 生徒を支える職員集団

#### 目指す教師像

- ・教育公務員としての自覚と使命感、ふさわしい社会性や発信力を有する教職員
- ・授業力、生徒指導力等の向上のために情熱をもって学び続ける教職員
- ・組織の一員として行動する教職員
- ・保護者、地域と連携する教職員

#### 地域・保護者

- ・地域の教育力を活かした教育活動推進
- 学校運営協議会を活用し、キャリア教育を推進

# 2025年度 引佐南部中学校 学校経営方針

## 学校教育目標 夢を語り 粘り強く 挑戦する生徒

### 目指す学校像

一人一人の生徒を大切にする学校	教育活動が充実している学校	保護者・地域と共につくる学校
-----------------	---------------	----------------

### 2024年の成果

生徒が安心できる学級集団づくり(生徒-生徒 生徒-教職員) 生徒理解を中心とした人間関係づくり	わかる喜びを実感できる授業 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	特別活動におけるキャリア教育 地域とつながる総合的な学習の時間
①係活動の充実 89% ②学校行事の充実 89% ③命を大切にする授業 85% ④自他を認める活動 89% ⑤教育相談体制の充実 84% ⑥不登校・いじめへの対応 88%	①学習習慣の確立 <b>53%</b> ②喜びを実感できる授業実践 91% ③ICTの活用 84% ④魅力ある課題提示 72%	①キャリアパスポートの充実 = ②引佐地域での職場体験 87% ③デジタル機器と向き合う期間 79% ④学年ごとの思春期教室 69%

### 2025年度 取組

①学級の組織運営充実(生徒の自治能力向上を図る) ②学校行事の充実(生徒が運営の中心になる支援) ③命を大切にする授業(道徳・講話等との連携) ④自他を認める活動 ⑤教育相談の充実 ⑥不登校・いじめへの対応	①学習習慣の確立支援(学習ガイダンスの充実) ②授業の振り返りを通じた学習への意識付け(日々の振り返りを実施) ③ICTの活用(デジタルとアナログの効果的な活用場面の設定)	①キャリアパスポートの充実(振り返りの充実:保護者のコメント) ②引佐地区での体験学習(地区を見つめる機会として意見交換をする) ③デジタル機器と向き合う期間(デジタル機器の利用方法の見直しと情報モラル講座の実施) ④思春期教室の実施
--	--	--

肯定的な回答の割合 85%以上を目指す

### 目指す生徒像

- 人との関わりを大切にし、自立できる
- 熱中し、感動を大切にする
- 創造的に考え、学びを楽しむ
- 基本的な生活習慣を身に付けている

人と人とのつながりを大切にし、必要なことを自らの言葉で伝える

つなぐ ひろげる